

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Самарский государственный технический университет»
в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова
«20» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.12 Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
4	180/5	4	-	6	5	156	9	Экзамен КР
Итого	180/5	4	-	6	5	156	9	Экзамен КР

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

д.э.н., профессор

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

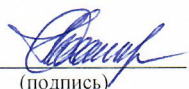
Л.А. Ильина

(Ф.И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительство

«20» 06 2019 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой



(подпись)

М.Е. Сапарёв

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Содержание лекционных занятий	5
4.2. Содержание практических занятий	5
4.3. Содержание самостоятельной работы	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	6
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	7
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	7
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	8
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	10
Фонд оценочных средств	11
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	12
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	12
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы	13
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	15
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
Профессиональные		
1	ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать: З 1(ПК-10) –I методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>Уметь: У 1(ПК-10) –I проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>Владеть: В 1(ПК-10) –I навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.В.01 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса».

В таблице 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Профессиональные			
1	ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Машины и оборудование нефтегазодобычи. Машины и оборудование нефтегазопереработки. Оценка бизнеса. Анализ финансово-экономической деятельности предприятий топливно-энергетического комплекса.	Информационная бизнес-аналитика. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственная практика: преддипломная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4
Аудиторная контактная работа (всего)*	10	10
в том числе:	4	4
лекционные занятия (ЛЗ)*	6	6
практические занятия (ПЗ)*	6	6
Внеаудиторная контактная работа: КСР	5	5
Самостоятельная работа (всего)	156	156
в том числе:	60	60
подготовка к практическому занятию		

Подготовка к курсовой работе	50	50
подготовка к экзамену	46	46
Контроль	9	9
ИТОГО: час.	180	180
ИТОГО: з.е.	5	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Лекционные занятия	Практические занятия	КСР	СРС	Контроль	Всего часов
1	Анализ энергетических рынков	2	4	-	56	-	62
2	Прогнозирование конъюнктуры	2	2	-	54	-	58
1-2	Контактная внеаудиторная работа.	-	-	5	-	-	5
1-2	Подготовка к экзамену.	-	-	-	46	9	55
Итого:		4	6	5	156	9	180

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 5

№ ЛЗ	№ раздела	Тема лекционных занятий и перечень дидактических единиц	Количество часов*
4 курс			
1	1	Тема 1 Значение и особенности энергетических ресурсов Классификация энергетических ресурсов и их структура. Методы определения потребности в энергетических ресурсах. Основные субъекты рынка энергетических компаний. Состав и взаимосвязи рынков.	2
2	2	Тема 2. Товарно-денежные потоки энергетических компаний Методы тарифного регулирования. Основы построения оптового рынка.	2
Итого за курс:			4
Итого:			4

4.2. Содержание практических занятий

Таблица 6

№ ПЗ	№ раздела	Тема практического (семинарского) занятия и перечень дидактических единиц	Количество часов*
4 курс			
1	1	Тема 1 Значение и особенности энергетических ресурсов Виды энергетических ресурсов, их разведанные запасы в натуральных и относительных показателях. Классификация энергетических ресурсов и их структура. Состав и взаимосвязи рынков. Виды рынков и их отличительные особенности.	2
2	1	Тема 1.2. Разделение энергетических ресурсов по различным признакам Методы определения потребности в энергетических ресурсах. Натуральные, условно-натуральные и стоимостные показатели для расчета потребностей в ресурсах при балансовом методе расчета. Основные субъекты рынка энергетических компаний. Понятие субъекта, объекта и хозяйствующей единицы.	2
3	2	Тема 2. Товарно-денежные потоки энергетических компаний Методы тарифного регулирования. Методы установления тарифов на производство, передачу и потребления энергии.	2

	Категории потребителей электроэнергии и тепла. Одно и двухставочные тарифы. Основы построения оптового рынка. Основы построения розничного рынка.	
Итого за курс:		6
Итого:		6

4.3. Содержание самостоятельной работы

Таблица 7

№ раздела	Вид самостоятельной работы и перечень дидактических единиц (рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
4 курс		
1	Подготовка к практическим занятиям	30
	Место экономики в развитии хозяйства страны.	16
	Взаимосвязи рынков	14
2	Подготовка к практическим занятиям	30
	Изучение различных методик установления цен и тарифов на электроэнергию	16
	Изучение различных методик прогнозирования	14
1-2	Подготовка к курсовой работе	50
1-2	Подготовка к экзамену	46
Итого за курс:		156
Итого:		156

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
1	Ильина, Т.А. Экономика предприятия: ресурсы предприятия : практикум / Л. А. Ильина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности.- Самара, 2013.- 99 с.- Режим доступа: https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 851	elibr.samgtu.ru
2	К. С. Баловнева Экономика промышленных предприятий : практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности;.- Самара, 2009.- 72 с.- Режим доступа: https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 285	elibr.samgtu.ru
3	Н. Н. Пронина, В. А. Кричмар Экономика отрасли : учеб.пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности; сост.:.- Самара, 2014.- 119 с.- Режим доступа: https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1198	elibr.samgtu.ru

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 9

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
Основная литература		
1	Смелик Р.Г., Левицкая Л.А. Экономика предприятия (организации): учебник / Смелик Р.Г., Левицкая Л.А., Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского: 2014.- Режим доступа: https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 24961	elibr.samgtu.ru
2	Крум Э.В. Экономика предприятия: учебное пособие / Крум Э.В., ТетраСистемс: 2013.- Режим доступа: https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 28298	elibr.samgtu.ru

3	Ильина, Т.А. Экономика предприятия: ресурсы предприятия : практикум / Л. А. Ильина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности.- Самара, 2013.- 99 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 851	elib.samgtu.ru
4	К. С. Баловнева Экономика промышленных предприятий : практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности;.- Самара, 2009.- 72 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 285	elib.samgtu.ru
5	Н. Н. Пронина, В. А. Кричмар Экономика отрасли : учеб.пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности; сост.:.- Самара, 2014.- 119 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1198	elib.samgtu.ru
6	Прохоренко, А.А. Экономика предприятия : учеб. / А. А. Прохоренко, И. Г. Беркович, М. Н. Беркович; Самар.гос.техн.ун-т, Поволжский институт бизнеса.- Самара, 2013.- 245 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1762	elib.samgtu.ru
Дополнительная литература		
1	Чечина, О.С. Экономика предприятия : учеб.-метод. пособие / О. С. Чечина, А. В. Султанова; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика и управление организацией.- Самара, 2011.- 101 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1334	elib.samgtu.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система СамГТУ (<https://elib.samgtu.ru/>)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, расчетные формулы, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала

Самостоятельная работа реализуется:

- - непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- - на лекциях, практических занятиях;
- - в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated	свободно распространяемое
2	Текстовый редактор LibreOffice Writer v.6	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
3	Средство создания и демонстрации презентаций LibreOffice Impress	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	ООО Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	свободно распространяемое

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации).

2. Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- библиотека филиала (ауд.9);
- компьютерные классы (ауд.6).

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 2019 г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01.12 Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических)
рынков**

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
на 20__/20__ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО)

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю) **Б1.В.01.12 Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков**

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Белебей 2019

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные средства разработаны для оценки профессиональных (ПК-10) компетенций.

Компетенции и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания - З, умения - У, владения - В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОП (Приложения 1 к ОП).

Основными этапами формирования указанной компетенции в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков»

Таблица 1

№ п/п	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Оценочные средства
1	2	3	4
1.	Раздел 1 Анализ энергетических рынков	З 1(ПК-10)-I, У 1(ПК-10)-I, В 1(ПК-10)-I	Вопросы к устному опросу
2.	Раздел 2 Прогнозирование конъюнктуры	З 1(ПК-10)-I, У 1(ПК-10)-I, В 1(ПК-10)-I	Вопросы к устному опросу
3.	Курсовая работа	З 1(ПК-10)-I, У 1(ПК-10)-I, В 1(ПК-10)-I	Вопросы к устному опросу
4.	Промежуточная аттестация: экзамен.	З 1(ПК-10)-I, У 1(ПК-10)-I, В 1(ПК-10)-I	Вопросы экзаменационных билетов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Карты формируемых компетенций в составе ОП (Приложение к ОП 1) включают:

- описание **этапов и уровней освоения компетенций** (изучение дисциплины «Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», предусматривает освоение целевых компетенций)

- **характеристику** планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): **владений, умений, знаний** (с соответствующей индексацией);

- **шкалу оценивания результатов обучения** (владений, умений, знаний) с описанием **критериев оценивания**.

Результаты обучения по дисциплине «Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОП.

Критерии оценивания

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 86% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»:

студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 70% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 50% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее, чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в таблице 2

Шкала оценивания результатов

Таблица 2

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
1	2
0-50%	Неудовлетворительно
50-69%	Удовлетворительно
70-85%	Хорошо
86-100%	Отлично

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий

(текущий контроль успеваемости) Критерии оценки устного вопроса

Таблица 3

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; понимание темы, умение критического анализа информации; знание методов изучения и умение их применять; обобщение информации с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; формирование аргументированных выводов; оригинальность и креативность при подготовке презентации	(75-100) баллов
«Хорошо»	соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; понимание темы, умение критического анализа информации; знание методов изучения и умение их применять;	(40-75) баллов

	обобщение информации с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; формирование аргументированных выводов; излагает материал последовательно и правильно. но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет	
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	(25-40) баллов
«Неудовлетворительно»	тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	(0-25)баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 6

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1	Вопросы к устному опросу	100 баллов
	Итого:	100 баллов

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации - 51 балл.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

1. Формы текущего контроля успеваемости

Вопросы к устному опросу

1. Что является отличительной чертой рынка энергетики?
2. Что относится к истощаемым энергоресурса?
3. Что вступает формой государственного регулирования на энергетическом товарном рынке?
4. Какие элементы включает в себя «Энергетическая трилемма»?
5. Назовите новый инвестиционный инструмент в области энергетики, который действует в настоящее время?
6. Что такое энергоёмкость?
7. Какие факторы влияют на экспортные поставки?
8. Какая основная цель изучения конъюнктуры рынка?
9. На каких принципах основана устойчивая практика управления ресурсами основана на принципах?
10. Дайте определение энергоэффективности.
11. Кто является крупнейшим инвестором в глобальный энергетический сектор в настоящее время?
12. Дайте определение энергетической защиты.
13. Какие преимущества крупных генерирующих компаний на энергетическом рынке?
14. Какие задачи ставятся при анализе товарного рынка?
15. Назовите необходимые условия для привлечения инвестиций в инновации в энергетическом секторе?
16. Что включает в себя комплексный подход к изучению конъюнктуры рынка?
17. Какие области исследования необходимо анализа конъюнктуры рынка?
18. Что относится к структурированным решениям?
19. Назовите самый главный показатель, который влияет на величину сбытовых надбавок.

20. Как называется имитационная модель, позволяющая оценивать влияние на энергопотребление таких факторов, как структура и темпы промышленного производства, уровень жизни населения, политика энергосбережения в отдельных секторах?

2. Формы промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проходит в период экзаменационной сессии в виде письменного зачета и заключается в ответах на вопросы.

1. Как можно определить емкость конкретного рынка?
2. Какие ориентиры могут составлять универсальную основу антикризисной энергетической политики?
3. Что такое энергетический бизнес ?
4. К чему сводится суть энергетических интересов?
5. Какие положительные стороны регулирования товарно-промышленных (энергетических) рынков государством?
6. Что включает в себя комплексный подход к изучению конъюнктуры рынка?
7. Как можно определить емкость конкретного рынка?
8. Энергетический рынок будущего – это, прежде всего, рынок чего?
9. Что предполагает вертикально-интегрированная модель создания экономических отношений в энергетике?
10. Какой тариф подразумевает под собой умножение ставки на содержание на величину «сетевой» мощности за месяц и умножения ставки на потери на объем потребленной электроэнергии за месяц?
11. Что относится к основным механизмам свободного ценообразования в энергетике?
12. Назовите две составляющие, которые включает в себя одноставочная цена.
13. Какой метод используется при установлении долгосрочных тарифов для регулируемой организации?
14. Назовите два важнейших вида ценообразования в электроэнергетике.
15. Что такое одноставочный тариф?
16. В чем заключается перекрестное субсидирование в искусственном?
17. Что понимается под потребителями электрической энергии?
18. Что является субъектами оптового рынка?
19. Что значит экономически обоснованные расходы?
20. Перечислите виды энергетических ресурсов.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 6

Компетенция	Оценочные средства			
	Текущий контроль		Промежуточный контроль	
	Вопросы к устному опросу	Решение задач	Курсовая работа	Вопросы экзаменационного билета
	Практические занятия		Курсовая работа	экзамен
	Разделы 1,2.		Разделы 1,2.	
ПК-10-1	З 1(ПК-10)-1, У 1(ПК-10)-1, В 1(ПК-10)-1		З 1(ПК-10)-1, У 1(ПК-10)-1, В 1(ПК-10)-1	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практически учебная дисциплина призвана формировать профессиональные (ПК-10) компетенции поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОП (Приложение к ОП 1). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине (раздел 3.3 Фонда оценочных средств).

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего и итогового контроля по дисциплине

Таблица 7

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Вопросы к устному опросу	Систематически на практических занятиях / устно.	экспертный	по пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Вопросы экзаменационного билета	По окончании изучения дисциплины / устно.	экспертный	по пятибалльной шкале	Рабочая книжка преподавателя, ведомость, зачетная книжка

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01.12 Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра Кафедра-разработчик	Строительство Строительство

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
4	180/5	4	-	6	5	156	9	Экзамен/КР
Итого	180/5	4	-	6	5	156	9	Экзамен/КР

Дисциплина (модуль) относится к *вариативной* части учебного плана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Профессиональных:	
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

При изучении дисциплины раскрывается содержание основных ресурсов и труда, необходимых для совершения процесса производства, определяется эффективность используемых ресурсов, проводится их анализ, и определяются методы прогнозирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, решения задач, промежуточный контроль в форме и экзамена.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова
26 мая 2022 г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.12 Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

39) Пункт 3 Фондов оценочных средств п. 3.2 Формы промежуточной аттестации дополнить разделом «Типовые задания для проведения промежуточной аттестации».

Разработчик дополнений и изменений:

доцент, к.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Е.К. Чиркунова

(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой

(подпись)

А.А. Цынаева

(ФИО)

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	Отличительной чертой рынка энергетики является ... а) Неопределенность контрагентов б) Повышенная взаимозависимость контрагентов в) Высокая степень диверсификации рынка	ПК-10	2
2	Суть энергетических интересов сводится к ... энергетических ресурсов а) Максимальному использованию б) Рациональному потреблению и использованию в) Консервированию	ПК-10	2
3	К истощаемым энергоресурсам относят ... а) Уголь и нефть б) Торф и древесину в) Термоядерную энергию и энергию ветра	ПК-10	2
4	Вертикально-интегрированная модель создания экономических отношений в энергетике ... а) Является моделью единого покупателя, в соответствии с которой создается конкурентный рынок генерирующих компаний со сбытом, находящимся под одной контролируемой государством компанией б) Предполагает, что из состава компании – естественного монополиста выделяются некоторые производственные мощности с целью повышения эффективности деятельности энергетической компании в) Предполагает, что производство и сбыт находятся внутри одной компании, которая диктует тарифы на производство и передачу электроэнергии	ПК-10	2
5	Новый инвестиционный инструмент в области энергетики в настоящее время - ... а) «Зеленое финансирование» б) Краудсорсинг в) Аутсорсинг	ПК-10	2
6	В рамках инициатив корпоративной социальной ответственности субъекты энергетического бизнеса ... а) Обеспечивают экологическую чистоту продукции и рационально потребляют природные ресурсы б) Увеличивают объемы инвестиций в основные фонды в) Нарращивают производственные мощности	ПК-10	2
7	Необходимые условия для привлечения инвестиций в инновации в энергетическом секторе а) Рыночный спрос и институциональные б) Предсказуемость ситуации и ориентированная на будущее политика в) Низкое качество управления и нестабильность рынка	ПК-10	2
8	Высокие субсидии для тепловой и ядерной энергетики, а также искусственно заниженные тарифы на электроэнергию	ПК-10	2

	а) значительно увеличивают конкурентоспособность возобновляемой энергетики и привлекают приток инвестиций б) значительно уменьшают конкурентоспособность возобновляемой энергетики и затрудняют приток инвестиций в) не влияют на конкурентоспособность и приток инвестиций		
9	Устойчивая практика управления ресурсами основана на принципах а) открытой экономики б) экономики замкнутого цикла в) альтернативной экономики	ПК-10	3
10	«Энергетическая трилемма» включает такие элементы: а) Энергетическая безопасность, Энергетическое равенство, Экологическая устойчивость б) Энергетическая безопасность, Энергетическая конкурентоспособность, Экологическая устойчивость в) Энергетическая защита, Энергетическая конкурентоспособность, Экологическая устойчивость	ПК-10	3

Задания открытого типа

1	Любая коммерческая (предпринимательская) деятельность в отраслях топливно-энергетического комплекса включая и сферу использования энергоносителей – это _____ бизнес.
2	Формой государственного регулирования на энергетическом товарном рынке выступает ...
3	Крупнейшим инвестором в глобальный энергетический сектор в настоящее время является ...
4	Энергетическая _____ - это различные мероприятия по обеспечению энергетической безопасности страны, а также меры, направленной на выявление, оценку и устранение реальных и потенциальных энергетических угроз.
5	Основное условие ускорения энергетического перехода и формирования устойчивой энергетики – это _____ прогресс
6	Промедление со структурными преобразованиями в энергетических отраслях увеличит совокупные _____ на энергетический переход.
7	Энергетический рынок будущего – это, прежде всего, рынок _____ источников энергии
8	_____ - это величина потребления энергии и (или) топлива на основные и вспомогательные технологические процессы изготовления продукции, выполнение работ, оказание услуг на базе заданной технологической системы.
9	_____ - это использование меньшего количества энергии для обеспечения того же уровня энергетического обеспечения зданий или технологических процессов на производстве.
10	Проекты по декарбонизации, такие как преобразование избыточной энергии в газ, хранение энергии и возобновляемые, декарбонизированные и низкоуглеродные газы (например, зеленый/голубой водород и биометан), могут уменьшить _____ след энергетического сектора.